



| نام درس: اصول و فنون مشاوره در مامایی             | تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۰,۷۵ واحد نظری-۰,۲۵ واحد عملی | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مشاوره در مامایی / کارشناسی ارشد | نام مسئول درس: | نام مدرس:                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| کد درس: ۰۹                                        | نوع درس: نظری-عملی                                      |                                                                |                | دکتر مهناز اکبری کامرانی |
| دروس پیش نیاز: -                                  |                                                         |                                                                |                |                          |
| پست الکترونیک مدرس: Dr.akbarikamrani@abzums.ac.ir |                                                         |                                                                |                |                          |

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم اصول و فنون مشاوره و آشنایی با مهارت‌های ارتباط با مراجع

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

- اکبری کامرانی، مهناز و همکاران. سلامت خانواده ۴ با تاکید بر سلامت مادر، کودک و باروری، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳.
- حسینی، سیدمهدی. اصول و روش‌های راهنمایی و مشاوره. انتشارات رشد. ۱۳۹۱.
- گنجی، مهدی. اصول و مبانی مشاوره. ساموئل گلدینگ. انتشارات ساوالان. ۱۴۰۲.
- خلعتبری، جواد / کیانی، احمد رضا / قربان شیرودی، شهره. مباحث اساسی در مبانی مشاوره و راهنمایی. انتشارات ساد. ۱۴۰۰.
- Harrington NG. Health communication: An introduction to theory, method, and application. In Health Communication 2014 Sep 4 (pp. 1-27). Routledge.
- Moss B. Communication skills in health and social care. Sage; 2017 Apr 24



• **منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)**

- اکبری کامرانی، مهنراز و همکاران. سلامت خانواده ۴ با تاکید بر سلامت مادر، کودک و باروری، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳.
- حسینی، سپیدمهدی. اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره. انتشارات رشد. ۱۳۹۱.
- گنجی، مهدی. اصول و مبانی مشاوره. ساموئل گلا دینگ. انتشارات ساوالان. ۱۴۰۲.



• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | محتوای آموزشی                             | تعداد سوال اختصاص یافته                                                                                                                                             | مدرس (مدرسان) |
|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ۱          | مهارتهای ارتباطی در مشاوره مامایی         | به دلیل ماهیت درس در ارزیابی تراکمی که بصورت آزمون توضیحی می باشد یک سوال بصورت سناریو مطرح می شود که در دانشجو با مهارت کسب شده بایستی به حل مساله سناریو بپردازد. | دکتر کامرانی  |
| ۲          | دعوت جهت شروع صحبت و مهارت شروع مصاحبه    |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۳          | مهارت ارتباط کلامی و غیرکلامی اثربخش      |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۴          | مهارت گوش کردن فعالانه                    |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۵          | تکنیک پرسشگری / اظهارات همدلانه           |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۶          | مهارت تمرکز بر احساسات مراجع              |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۷          | مهارت خلاصه کردن / اداره کردن جلسات میانی |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۸          | مهارت اختتام جلسه                         |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۹          | تمرین مهارتهای مشاوره                     |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |
| ۱۰         | تمرین مهارتهای مشاوره                     |                                                                                                                                                                     | دکتر کامرانی  |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                            | تاریخ آزمون/انجام تکلیف                                                                                                                                                                                                                                    | نمره                 |
|------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ۱    | انجام تکالیف مربوط به جلسات عملی (۶)                  | - تکلیف مشاهده (۲۲ مهر)<br>- تکلیف خودآگاهی (۲۲ مهرماه)<br>- تکلیف نقد زبان بدن در کلیپ ویدیویی (۳۰ مهرماه)<br>- تکلیف مهارت‌های خرد مشاوره ۱ (۶ آبان ماه)<br>- تکلیف مهارت‌های خرد مشاوره ۱ (۱۳ آبان ماه)<br>- تکلیف مهارت‌های خرد مشاوره ۱ (۲۰ آبان ماه) | ۳ نمره از<br>۱۰ نمره |
| ۲    | حضور فعال در مباحث کلاس و رعایت اخلاق حرفه ای در کلاس | -                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱ نمره از<br>۱۰ نمره |
| ۴    | مجموع نمره:                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            | ۴ نمره از<br>۱۰ نمره |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                            |
|------|--------------------------------------|
| ۱    | - تکلیف مشاهده                       |
| ۲    | - تکلیف خودآگاهی                     |
| ۳    | - تکلیف نقد زبان بدن در کلیپ ویدیویی |
| ۴    | - تکلیف مهارت‌های خرد مشاوره ۱       |
| ۵    | - تکلیف مهارت‌های خرد مشاوره ۱       |
| ۶    | - تکلیف مهارت‌های خرد مشاوره ۱       |



| ردیف | شیوه ارزیابی    | بارم امتحانی<br>دانشجو | ضریب محاسبه بر مبنای<br>نمره ۲۰ | نمره نهایی |
|------|-----------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| ۱    | ارزشیابی تکوینی | ۱۰ از ۴                | ۸                               | ۴          |
| ۲    | ارزشیابی تراکمی | ۱۰ از ۶                | ۱۲                              | ۶          |



## تعاریف:

### \*حیطه های یادگیری:

#### حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: اصول و فنون مشاوره در مامایی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد  
رشته تحصیلی:  
گروه آموزشی: مامایی  
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
نام و نام خانوادگی مدرس:  
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح دوره                        | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                                                                  |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">✓</div> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>                                        |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:                                                                                                                                    |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      | محل امضا                                                                                                                                                         |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      |                                                                                                                                                                  |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.